武昌首义学院2019年高职扩招第二批

机械制造与自动化专业职业技能（或职业适应性）测试大纲

**一、考试性质**

武昌首义学院2019年高职高专扩招考试，机械制造与自动化专业技能考试(含专业知识、技能操作考试)，是面向具有本省户籍或非湖北户籍在鄂工作(需提供我省半年社保缴费凭证或居住证)、具有高中阶段学历(含普通高中、中专、职业高中、技工学校等，下同)或同等学力的退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民，以及未参加2019年高考报名的应往届高中阶段毕业生和已参加2019年普通高考(含技能高考、高职单招等)报名但未被录取考生的选拔性考试。

**二、考试依据**

**１、依据《国家职业技能标准》（人社厅发﹝2009﹞66号），人力资源和社会保障部办公厅，2009年5月25日公布施行。**

职业（工种）名称：工具钳工

（1）职业定义：操作钳工工具、车床钻床等设备，对模具、夹具、量具、刃具、索具、辅具等工具（统称工具，也称工艺装备）进行零件的加工和修整、组合装配、调试与修理的人员。

（2）职业等级：初级（国家职业资格五级），职业编码：6-05-02-02；

（3）职业能力特征：具有一定的学习、表达和计算能力，具有一定的空间感和形体知觉，有较敏锐的色觉，手指、手臂灵活，动作协调。

**2、参照《关于印发中等职业学校机械制图等9门大类专业基础课程教学大纲的通知》（教职成﹝2009﹞8号），中华人民共和国教育部，2009年5月4日。**

（1）中等职业学校机械制图教学大纲

（2）中等职业学校机械基础教学大纲

（3）中等职业学校金属加工与实训教学大纲

（4）中等职业学校机械常识与钳工实训教学大纲

**3、执行《中华人民共和国标准化法》确定和最新颁布施行的机械加工国家标准、行业标准、地方标准和企业标准。**

**三、考试内容**

**1、机械识图**

（1）了解零件图明细的作用与内容，正确识读工程图的明细栏和技术要求；

（2）掌握工程图尺寸标注；

（3）了解尺寸公差、配合、表面粗糙度代（符）号的标注及含义。

**2、机械制造基础**

（1）了解车床、铣、等常用机床的工艺范围，掌握机床的主运动和进给运动；

（2）了解设计基准、定位基准等概念；

（3）熟悉机械加工刀具、通用夹具、专用夹具的选择；

（4）熟悉切削用量的合理选择；

（5）熟悉各种机械加工方法、机床、刀具、夹具知识

（6）了解积屑瘤的概念，了解切削液作用；

（7）熟悉自由度的概念，欠定位、过定位等概念；

（8）掌握常用刀具材料和新型刀具材料；

（9）掌握零件由毛坯制造成零件质量变化的成型原理。

**3、专业技能考试知识点**

（1）熟知安全生产知识，掌握钳工基本知识；

（2）熟知钳工常用设备的用法和注意事项，如:台式钻床、虎钳台；

（3）掌握攻丝的方式方法；

（4）掌握划线的作用，划线基准的选择，画线工具的正确使用；

（5）掌握常用铸造工艺；

（6）掌握常用的切削加工的方法和切削用量三要素等知识；

（7）掌握常用的机械加工机床及其刀具；

（8）掌握自由度的概念，掌握V型块限制自由度的数量；

（9）掌握刀具磨损的阶段；

（10）掌握热处理的常用方法；

（11）掌握常用的机械传动方式；

（12）掌握车床加工；

（13）掌握工艺规程的作用；

（14）掌握机器的共同特征；

（15）熟悉制造业售后服务部门主要工作职责；

（16）了解常用的三维建模软件的名称；

（17）了解常用的特种加工方法；

（18）掌握机床通用夹具和专用夹具的区别。

**四、考试方法与评分办法**

1. 考试方法

机械类技能考试主要包括专业知识考试、专业技能考试两个组成部分。

其中专业知识考试采取笔试的方式，分值为100分，考试时间60分钟；专业技能考试采用面试的方式，分值为100分，考试时间为每人10-15分钟。

1. 评分办法

按每题卷面分值进行评分。

3.专业技能评分标准如下，时间:10-15分钟。

|  |  |
| --- | --- |
| 仪态与表达  （20分） | 言行举止大方得体，表情自然、表述为流畅（16-20分）  言行举止较自然大方表情比较自然、表述为流畅（10-15分）  表情呆滞，表述不流畅(<10分)。 |
| 逻辑思维  （30分） | 反应迅速，条理清晰，逻辑性强（24-30分）  反应速度一般，基本具有条理性（18-23分）  反应迟钝，分析问题杂乱无章（<18分） |
| 心理素质  （20分） | 开朗、乐观，积极向上，能很好的调控情绪与情（16-20分）  紧张，但能调控自己的情绪与情感（12-15分）  悲现，不能调控情绪与情感（<12分） |
| 职业认知与潜能  （30分） | 职业认知准确，态度诚恳，问题分析、处理得当（24-30分）  职业认知与潜能职业意识较强，态度较好，回题分析、处理为得当（18-23分）  职业意识薄弱，职业认可度低，问题分析及处理欠要当（<18分） |